**«Принято»**

На заседании

Педагогического совета МАДО№ № 205

№ 5 от 31.05.2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**с детьми-инофонами**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

 г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 205»

Цель: создание условий для успешной адаптации детей-инофонов, их социализации и оптимального освоения действующей в учреждении ООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Консультация для педагогов: «Кто такие дети - инофоны» | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | Консультация «Влияние речевого общения на адаптацию детей-инофонов к ДОУ» | октябрь | Учитель-логопед |
| 3 | Консультация «Характер взаимодействия педагогов с детьми-инофонами» | ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Посещение ННОД с целью оказания методической помощи по реализации задач, связанных с адаптацией детей-инофонов к ДОУ | В течение года | Ст. воспитатель, педагог-психолог |
| 5 | Размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Отв. за сайт |
| **С родителями детей-инофонов** |
| 1 | Разъяснение основного содержания локальных актов по развитию детей принятых в учреждении.  | При приеме в доу(стендовая информация) | Заведующий |
| 2 | Осуществление информационной помощи семьям – детей- инофонов. Установление доверительных отношений и сотрудничества с семьей. | По мере необходимости | Педагоги ДОУ |
| 3 |  Вовлечение родителей в работу группы и детского сада (по мере возможностями).  | В течении года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Организация индивидуальных бесед с родителями по вопросам воспитания и развития детей. | В течении года | Педагоги ДОУ |
| **Работа с детьми-инофонами** |
| 1 | Определение уровня адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Организация коррекционно-развивающей среды для своевременного разрешения детских трудностей, возникающих в адаптационный период. | Октябрь | Педагог-психологвоспитатель |
| 2 | Организация мероприятий блоков «Народы родного края –одна семья», «Я в кругу друзей» Программы воспитания как составной части ООП | По плану | Специалисты ДОУ |
| 3 | Включение детей - инофонов в традиционные праздники, конкурсы, смотры, акции с целью расширения знаний о культуре и традициях народов России, приобретение знаний о культуре страны пребывания. | В течении года | Педагоги ДОУ |
| 4 | Организация индивидуальной работы с ребёнком по подготовке к ННОД. | В течении года | Воспитатель |
| 5 | Организация индивидуальных игр, игр с речевым сопровождением: подвижные и сюжетные игры, игры - забавы, игры по воспитанию КГН, хороводы, песенки, потешки, стишки на русском и родном языке ребёнка. | ежедневно | Воспитатели групп |